**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребёнка – детский сад № 116» г. Сыктывкар**

**Проектная деятельность дошкольника**

**на тему:**

***«Путешествие по народному календарю»***

**Подготовили воспитатели средней группы №5:**

 Смирнова Кристина Тароновна

 Маркова Александра Викторовна

**Сыктывкар 2023 год**

**Пояснительная записка.**

На основании указа президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» приоритетным направлением работы с дошкольниками в ДОУ является нравственно-патриотическое воспитание. В связи с этим нами был разработан проект, направленный на повышение познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству, к быту, обрядам, к национальному фольклору через ознакомление дошкольников с народным календарем праздников с использованием современной технологии «Адвент-календарь». Народный календарь праздников является частью истории России, транслирующий уклад, нравственные и общечеловеческие ценности, традиции и обычаи - все то, что связывает прошлое с настоящим. Наши предки оставили «Народный календарь», как неисчерпаемый источник вековой народной мудрости.

Он является своего рода энциклопедией крестьянского быта с его праздниками и буднями. Издавна основным занятием славян было земледелие, поэтому культура в целом и основная масса обрядов и праздников носила аграрный характер. Праздники отмечались главным образом после важных трудовых периодов, в сравнительно свободное от работ время или же в переломные кризисные моменты в явлениях природы.

По календарю отмечали праздничное и будничное время, начало и конец важнейших сельскохозяйственных работ, дни совершения различных ритуалов и обрядов. Вместе с тем он представлял собой своего рода народную энциклопедию, рассказывающую об устройстве мира, о природе человека, об общественном устройстве. Все эти знания находили свое выражение в приметах, присловьях, пословицах, песнях, притчах, легендах, заклятьях, приуроченных к тем или иным дням, неделям годового круга.

Народный календарь, возникший в глубокой древности, был пропитан язычеством. Все, что окружало человека, было одушевлено благожелательной или злой силой, доставляло радость или печаль. В календаре наделялись свойствами живых существ солнце-батюшка, земля-мать, месяц-молодец, весна-молодица, зима-белолица, осень-водяница.

**Проблема:** В настоящее время назрела необходимость обращения к истокам народной культуры. Традиции, существовавшие в старину, забылись новым поколением. Поэтому важно познакомить с ними детей, приобщить к истокам народной культуры. Праздник, особенно народный, помогает детям выразить свои чувства в фольклоре, познакомить с новыми произведениями художественной литературы, проявить себя в продуктивной деятельности, даёт детям новые впечатления. Основная направленность праздников – воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка.

**Цель**: Формирование патриотических чувств через ознакомление дошкольников с традициями, обычаями, укладом, фольклором, декоративно-прикладным искусством русского народа.

**Задачи:**

* Воспитывать любовь и уважение к Родине, её культуре, интерес к русскому народному творчеству, к искусству;
* Способствовать развитию познавательного интереса, развитию связной речи, психических процессов;
* Знакомить с жизнью предков, тесно связанной с природой и построенной на основе народного календаря;
* Развивать творческие способности детей, воображение;
* Организовать сотрудничество с родителями воспитанников.

**Возраст участников:** 4-5 лет

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский, творческий;

**Тип проекта:** Среднесрочный (1 месяц)

**Состав проектной группы:** воспитатели, воспитанники средней группы, родители воспитанников.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Осознание ребенком, что он носитель русской народной культуры, традиций, осознание сопричастности к историческому наследию своего народа, проявление заинтересованности и уважения к прошлому своей страны;
2. Брошюра «Рекомендаций родителям в области патриотического воспитания дошкольников на основе русской народной культуры»
3. Фото и видеотека для повышения компетентности воспитателей и родителей по изучению русского народного календаря (ноябрь)
4. Обогащение предметно – развивающей среды группы

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный**

-подбор иллюстративного материала по русской народной культуре;

-составление плана работы, конспектов занятий, бесед, картотеки игр;

-подбор художественной и познавательной литературы;

-обогащение РППС.

**2 этап – основной (практический)**

-постановка проблемы;

-составление таблицы (что мы знаем, что хотим узнать, как мы можем это сделать);

-оформление адвент-календаря «Путешествие по русскому народному календарю»;

-реализация плана работы над проектом (беседы, рассказы воспитателя; дидактические игры; ознакомление с художественной и познавательной литературой, русский фольклор; игровые ситуации, ситуации общения и самостоятельная деятельность; продуктивная деятельность; разучивание песен, пословиц, поговорок, потешек, мифов о русских народных праздниках; выход в краеведческий музей г. Сыктывкар);

  **3 этап – заключительный**

- подведение итогов проекта – организация образовательного события;

- создание картотеки народных игр;

- вернисаж детских творческих работ *«****Русская народная культура****»*

- интерактивная презентация продукта по проекту детей с воспитателем

**Реализация проекта**

Перспективный план по работе с детьми и родителями средней группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **День** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| **Ноябрь** | 8 ноября - Дедов день или родитель-ский день | Выполнение задания по адвент-календарю Лист №1: «Знакомство с приметами в этот день;Русская народная игра «Капуста» | Изготовление атрибутов для игры «Капуста» (макет капусты).Анкета для родителей«Народные праздники в детском саду и дома» |
|  | 10 ноября – Параскева Пятница или Ненила-льняница | Лист№2:1. Беседа о празднике, о его обычаях. Разгадывание загадок про лён;2. Знакомство с пословицами про труд;3.Игра «Ленок»4. ДПИ: роспись дымковской игрушки - петушка. | Просмотр мультфильма «Лён»; (родители и дети).Посещение культурно - досугового мероприятия «Ярмарка» (рассматривание предметов одежды из льна). |
|  | 11 ноября - Анастасия Овчаница | Лист №31.ЧХЛ: коми н. сказки «Девочка с веретенце» ;2.Проведение опытов с шерстью; 3. Русская народня игра «Стадо, Пастух и стадо, Пастух и волк»4. Лепка «Овечка» | Посещение культурно - досугового мероприятия «Ярмарка» (выставка шерсти и шерстяных изделий). |
|  | 12 ноября - Синичкин праздник | Лист№4 Образовательное событие «Синичкин день»1. Подкормка птиц;2. Знакомство с приметами и сбор материала для альбома «Синичкин день»; 3. Игра «Волшебная шкатулка»;4. Составление историй про перелётных птиц для Кузи «Кубик историй»;5.Русская народную игра «Золотые ворота».6.Коллективная поделка к празднику «Синичкин день» | Изготовление кормушки для птиц (родители с детьми). |
|  | 13 ноября - Юров День | Лист№51.Развлечение «В гости к Пера Богатырю.» (игры от Перы) | Изготовление и подготовка атрибутов к развлечению (стрела, лыжа, канат, варежка, снежки из ваты или бумаги, угощения). |
|  | 14 ноября – Кузьма-Демьян. Ремесленники, курятники | Лист№61.беседа о празднике, обсуждение пословицы: «без труда не выловишь рыбку из пруда» Знакомство с русским-народным фольклором: р.н.игра«Дрёма»Рисование пословицы: «без труда не выловишь рыбку из пруда» | Разучивание песни «Во кузнице» (родители совместно с детьми); |
|  | 17 ноября - Еремей и Никандр | Лист №71.Знакомство с пословицами и поговорками о доме, рассматривание модели избы.2.Игра «Без чего не бывает дом»;3. Разгадывание загадок «Деревенские посиделки»4.Заучивание р.н. песенки «Тень-тень –потетень, в огороде плетень» | Рассматривание старинной кухонной и бытовой утвари. |
|  | 18 ноябряПраздник«Почитание Домовенка – Кузи». | Лист№8Праздник для детей «Почитание Домовенка – Кузи». | Помощь в подготовке к посиделкам, угощения для детей (конфеты, баранки)Выход в краеведческий музей г. Сыктывкар. |

**Заключение**

Использование народного календаря расширило и углубило интерес к русской культуре, позволило охватить разные спектры такие как: декоративно-прикладное искусство, фольклор (песни, игры, пословицы, загадки), обычаи и обряды, быт и уклад жизни русского народа. С помощью календаря можно донести до ребенка, что он является носителем и транслятором русской самобытности, осознавать сопричастность к историческому наследию своего народа, позволяет проявить заинтересованность и уважения к прошлому своей страны.

**Список литературы:**

1. А. Н. Веракса, Н. Е. Веракса. «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010

2. Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Акцидент, 1997.

3. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

4. Народное искусство в воспитании детей. / Под ред. Комаровой Т.С.. – М.: Педагогическое общество России, 2005.

5. Радынова О.П. Музыкальное воспитание в семье М. Просвещение, 1994.

6. Соломенникова О.А. Радость творчества. – М.: Мозаика-Синтез,2008.